

ABSTRAK

Riryanti Korompot. 411408092. Skripsi. *"Pengembangan Bahan Ajar Sub Materi Segitiga Berbasis Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas VII SMP (Suatu Penelitian Di SMPN 4 Gorontalo Kota Gorontalo)"*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Drs. Perry Zakaria, M.Pd dan Nancy Katili, S.Pd, M.Pd. 2012.

Penelitian pengembangan ini dilaksanakan di kelas VII SMP Negeri 4 Gorontalo Kota Gorontalo. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini yaitu bagaimana mengembangkan bahan ajar materi segitiga yang berbasis masalah untuk pembelajaran di SMP kelas VII ? untuk menjawab masalah itu, peneliti beracuan pada hasil validasi ahli, aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran menggunakan bahan ajar berbasis masalah, serta respon siswa terhadap bahan ajar berbasis masalah dan pembelajaran yang menggunakan bahan ajar berbasis masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar materi segitiga berbasis masalah untuk pembelajaran dikelas VII SMP.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode kualitatif yaitu menggambarkan bagaimana mengembangkan bahan ajar materi segitiga berbasis pemecahan masalah pada siswa kelas VII SMP, dengan menggunakan rancangan pembelajaran Dick and Carey yang telah dimodifikasi.

Penelitian ini berhasil menyimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar berbasis masalah dengan memodifikasi desain model pengembangan rancangan pembelajaran Dick and Carey, dihasilkan bahan ajar berbasis pemecahan masalah yang baik/valid untuk materi segitiga. Hal ini ditunjukkan oleh: Hasil validasi ahli yang dikategorikan efektif, aktifitas siswa dalam pembelajaran menggunakan bahan ajar berbasis masalah ini dikategorikan efektif, serta respon siswa terhadap bahan ajar berbasis masalah dikategorikan positif.

Kata Kunci : Pengembangan, Bahan Ajar, Pemecahan Masalah, Segitiga.