

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian data hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan model Group Investigation (GI) dalam pembelajaran materi belah ketupat dan jajar genjang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VII-1 SMP Negeri 4 Gorontalo tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari data bahwa terjadi peningkatan kemampuan komunikasi matematika yang memperoleh nilai 75 ke atas (tuntas belajar) yakni sebesar 41,94%, meningkat menjadi 87,1% pada pembelajaran siklus II.
2. Penggunaan model Group Investigation (GI) dapat menciptakan suasana efektif, dimana siswa dilatih untuk bersikap analisis, cermat, teliti dan berani dalam mengkomunikasikan pendapat mereka mengenai apa yang dipelajari. Selain itu siswa juga dilatih untuk bekerja aktif dalam kelompok dan mampu untuk bertanggungjawabkan hasil pekerjaannya di depan kelas.

### 5.1.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian yang diperoleh ternyata penggunaan model Group Investigation (GI) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi belah ketupat dan jajargenjang, oleh karena itu hendaknya guru lebih mengintensifkan penggunaan model ini dalam kegiatan pembelajaran yang relevan.
2. Guru hendaknya selalu meningkatkan wawasan pengetahuan tentang berbagai model dalam proses pembelajaran sehingga guru dapat memilih dan menggunakan model yang relevan untuk melaksanakan proses pembelajaran.
3. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya siswa dibiasakan untuk selalu mengembangkan pengetahuan yang dimilikinya melalui berbagai kegiatan berdiskusi kelompok dan menginvestigasi/penyelidikan tentang apa dan bagaimana materi yang dipelajari.