

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara cara belajar matematika dengan hasil belajar siswa, sehingga semakin baik cara belajar matematika yang dimiliki oleh seorang siswa, maka semakin baik pula hasil belajar yang akan diperoleh nantinya.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil, kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

5.2.1. Kepada Guru

Dalam pembelajaran, sebaiknya guru matematika mampu mempengaruhi siswa agar selalu menerapkan dan meningkatkan cara belajar yang baik dalam proses belajar mengajar, sehingga siswa dapat menerima dan memahami dengan baik materi pelajaran yang diberikan.

5.2.2. Kepada Siswa

Dalam proses pembelajaran matematika, sebaiknya siswa menerapkan cara belajar yang baik di sekolah, di rumah maupun di tempat pelajaran tambahan atau les. Karena cara belajar mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar matematika.

5.2.3. Kepada Orang Tua

Orang tua memiliki pengaruh dan peran yang cukup besar dalam peningkatan cara belajar di rumah, sehingganya diharapkan agar orang tua dapat memberikan perhatian dan dorongan, serta pengawasan yang lebih terhadap anak-anaknya agar para siswa dapat terkontrol memiliki cara belajar yang baik.

5.2.4. Kepada Peneliti Lain

Bagi para peneliti lanjutan yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai cara belajar diharapkan lebih menjurus pada faktor-faktor yang mempengaruhi cara belajar itu sendiri, baik faktor yang berpengaruh negat maupun yang berpengaruh positif terhadap cara belajar matematika siswa.