

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan alat peraga yang dipandu oleh guru lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan alat peraga berbatuan LKS, pada materi volume prisma tegak dan limas.
2. Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga yang di pandu oleh guru dapat meningkatkan konsentrasi dan memprtahankan perhatian siswa dalam proses pembelajaran pada materi volume prisma tegak dan limas.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Para guru matematika disarankan apabila dalam pembelajaran menggunakan alat peraga sebaiknya dalam peragaannya di pandu oleh guru.
2. Hasil penelitian telah menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan alat peraga yang dipandu oleh guru hasil belajar siswa lebih tinggi.

3. Bagi para peneliti yang bermaksud melanjutkan penelitian yang lebih menunjukkan hasil penggunaan alat peraga, diharapkan untuk melakukan kontrol lebih ketat dalam seluruh rangkaian proses penelitian.