

## **ABSTRAK**

Sri Asradewi Nikmati, NIM. 411408102. “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Turunan Fungsi” (Suatu penelitian pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kabila). Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan berpikir kritis siswa dalam menganalisis soal-soal materi turunan fungsi. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Kabila pada semester kedua untuk tahun pelajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Simple Random Sampling.

Langkah awal dalam penelitian ini yakni memeberikan tes dengan materi turunan fungsi. Selanjutnya menganalisis bagaimana kemampuan berpikir kritis siswa pada materi turunan fungsi berdasarkan indikator-indikator kemampuan berpikir kritis yang telah ditentukan pada setiap jawaban soal siswa. Analisis data yang dilakukan adalah analisis data kualitatif menggunakan tiga tahap yaitu tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dengan melihat indikator kemampuan berpikir kritis yang terpenuhi oleh masing-masing siswa pada setiap butir soal diperoleh gambaran bahwa subjek yang memiliki kemampuan tinggi dapat dikategorikan memiliki kemampuan berpikir kritis, subjek berkemampuan sedang sudah mengarah pada kemampuan merpikir kritis, dan subjek berkemampuan rendah tidak dapat dikategorikan memiliki kemampuan berpikir kritis.

Kata kunci : Kemampuan Berpikir, Berpikir kritis, Kemampuan Berpikir Kritis