

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan data dan hasil penelitian diatas yang telah dibahas pada bab sebelumnya. Maka peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Kelompok siswa dengan kemampuan tinggi sudah dapat dikategorikan dalam kemampuan berpikir kritis. Hal ini karena siswa dengan kemampuan tinggi dapat memenuhi semua indikator kemampuan berpikir kritis yaitu kemampuan dalam mengungkapkan masalah yang diketahui dan ditanyakan, dan rumus yang akan digunakan, mampu menganalisis setiap penyelesaian, mampu mengevaluasi dan menyimpulkan hasil penyelesaian masalah.
2. Kelompok siswa dengan kemampuan sedang sedikit cenderung mengarah pada kemampuan berpikir kritis. Karena siswa dengan kemampuan sedang hanya memenuhi beberapa indikator kemampuan berpikir kritis. Siswa ini hanya mampu mengungkapkan masalah, dan memiliki kemampuan analisis yang kurang. Ini ditunjukkan oleh beberapa kekeliruan yang ada dalam hasil kerja siswa tersebut.
3. Kelompok siswa dengan kemampuan rendah memiliki kemampuan berpikir yang kurang terarah. Karena subjek dalam kemampuan rendah hanya dapat memenuhi salah satu indikator kemampuan berpikir kritis, yaitu indikator yang pertama, sedangkan indikator kemampuan berpikir kritis yang lainnya tidak terpenuhi.

4. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis yang dimiliki oleh siswa yang berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah.

## **1.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran matematika perlu adanya pembelajaran yang dapat melatih dan mengarahkan siswa agar dapat memiliki kemampuan berpikir kritis.
2. Guru sebagai pendidik perlu menanamkan siswa untuk dapat lebih mementingkan proses dan langkah-langkah penyelesaian suatu masalah dalam matematika dari pada hasil akhirnya. Dengan demikian kemampuan berpikir kritis siswa dapat tertata dan siswa lebih memahami konsep-konsep dasarnya dan penerapan setiap konsepnya.
3. Bagi mahasiswa diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan mengingat penelitian ini hanya melihat kemampuan berpikir kritis siswa dalam matematika pada materi turunan fungsi dengan subjek yang sedikit.