

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata persentase capaian kemampuan seluruh siswa kelas VIII pada materi bangun datar segitiga adalah: 9%.
 2. Rata-rata persentase capaian kemampuan seluruh siswa kelas VIII pada materi bangun datar segitempat adalah: 9%.
 3. Rata-rata persentase capaian kemampuan seluruh siswa kelas VIII pada materi bangun datar lingkaran dan gabungan bangun datar adalah: 17%.
 4. Persentase capaian kemampuan menyelesaikan soal ujian nasional pada materi geometri bangun datar seluruh siswa kelas VIII SMP 4 Gorontalo adalah 12%.
- Hal ini menggambarkan bahwa kemamuan siswa masih sangat rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal geometri yang termasuk dalam soal ujian nasional masih sangat rendah, oleh karena itu disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk guru disarankan pada setiap pembelajaran topik geometri sebaiknya kepada siswa di berikan contoh soal yang setara dengan ujian nasional.
2. Siswa sebaiknya dilatih mengembangkan kemampuan untuk menyelesaikan soal-soal geometri bangun datar.
3. Untuk para siswa disarankan agar lebih banyak lagi berlatih dalam menyelesaikan soal-soal geometri yang setara dengan soal-soal ujian nasional.
4. Untuk peneliti yang ingin melanjutkan penelitian ini disarankan untuk lebih mengkaji faktor penyebab rendahnya kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal geometri bangun datar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cunayah, Cucun. 2009. *Ringkasan Dan Bank Soal Matematika Untuk SMP*. Bandung: Yrama Widya.
- Daryanto, 2010. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Jauhari, Heri. 2007. *Pedoman Penulisan KARYA ILMIAH*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Krismanto, dkk. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Bangun Datar Di SMP*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.
- Pusat Penilaian dan Pengembangan Kementrian Pendidikan Nasioanal Tahun 2009/2010 dan Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Shadiq, Fadjar 2009. *Kemahiran Matematika*. Diakses dari: <http://p4tkmatematika.org/downloads/smp/pemecahanmasalah.pdf> pada tanggal 28 february 2012 pukul 12.30)
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiarto,dkk. 2003. *Teknik Sampling*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Suherman, Erman, dkk. 2003. Strategi pembelajaran matematika kontemporer. Bandung: JICA.

Sukandarrumidi. 2004. *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press.