

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa : Hasil belajar peserta didik yang diajarkan melalui metode pembelajaran Discovery lebih tinggi dari hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional, pada materi luas dan volume prisma dan limas. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian  $-t_{(1-1/2\alpha)} < t_{hitung} < t_{(1-1/2\alpha)}$  diperoleh  $t_{hitung} = 6,3166$  dan  $t_{tabel} = 1,9997$  dimana  $-1,9997 < 6,3166 < 1,9997$ , sehingga  $H_0$  berada pada daerah penolakan.

Berdasarkan kriteria pengujian diatas dapat dikatakan bahwa metode pembelajaran Discovery sangat baik digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sebaiknya metode Discovery diterapkan pada kelas yang jumlah peserta didiknya tidak terlalu banyak sehingga dapat memberikan hasil yang memuaskan.
2. Agar tercapainya hasil belajar yang diinginkan,sebaiknya guru dapat memilih metode, pendekatan serta model yang tepat sesuai dengan karakteristik peserta didik dengan cara lebih memperhatikan materi yang diajarkan.

3. Metode Discovery baik digunakan pada materi luas dan volume prisma dan limas. Akan tetapi jika ada peneliti-peneliti berikutnya yang meneliti metode pembelajaran Discovery sebaiknya tingkat reliabilitas instrumennya lebih tinggi agar dapat memberikan hasil penelitian yang lebih memuaskan.