

## BAB V

### PENUTUP

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode problem solving lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode inkuiri
2. Metode problem solving dapat meningkatkan hasil belajar siswa, membuat siswa lebih terbiasa untuk menyelesaikan soal yang memerlukan pemecahan masalah.
3. Metode problem solving menciptakan ketertarikan siswa dan tidak merasa bosan pada materi dimensi tiga.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Para guru matematika disarankan untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode problem solving sebagai metode pembelajaran alternatif dalam pembelajaran matematika. Hasil penelitian telah menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode problem solving dapat mempengaruhi hasil belajar matematika serta memberikan motivasi bagi siswa untuk belajar.
2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru memilih metode, model, pendekatan serta media yang tepat dan sesuai yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga siswa tidak jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai metode problem solving untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi dimensi tiga