

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di kelas V SDN 88 Kota Tengah, Kota Gorontalo dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa pada materi operasi hitung pecahan dalam masalah perbandingan menunjukkan adanya peningkatan sehingga dengan demikian hipotesis tindakan yang telah dirumuskan dapat diterima.
2. Penggunaan Komik pada materi ini dapat meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran Matematika materi operasi hitung pecahan dalam masalah perbandingan di kelas V SDN 88 kota tengah kota gorontalo.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian di atas, dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut :

1. Siswa sebaiknya mengikuti pembelajaran di sekolah dengan baik dan dapat berpartisipasi baik dalam kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler
2. Setiap guru hendaknya dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) untuk meningkatkan kemampuan siswa, mutu proses dan hasil pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2011. *Media pembelajaran*, Jakarta : Rajawali pers
- Daryanto. 2010. *Media pembelajaran*, Bandung : Satu Nusa
- Djamara, Bahri. 2008 *Psikologi belajar*, Jakarta : Rineka cipta
- Uno, Hamzah. 2011. *Teori motivasi dan pengukurannya*, Jakarta : Bumi Aksara
- Uno, Hamzah. 2009. *Penelitian tindakan kelas*, Bandung : MQS Publishing
- Mustaqim, Burhan dkk. 2008. *Ayo belajar matematika SD*. Jakarta : Pusat
Perbukuan: Departemen Pendidikan Nasional
- Matili, Emi. 2009. *Meningkatkan kemampuan menyelesaikan operasi hitung
pecahan melalui teknik bermain kartu bilangan pada siswa kelas V MI
Al-wathanyah kota timur kota gorontalo*. Skripsi. Gorontalo
- [http://daynishurnal.wordpress.com/2010/05/10/komik-
sebagaimediakomunikasigrafis](http://daynishurnal.wordpress.com/2010/05/10/komik-sebagaimediakomunikasigrafis)
- [http://rizcafitria.wordpress.com/2010/07/05/komik sebagai media pembelajaran](http://rizcafitria.wordpress.com/2010/07/05/komik%20sebagai%20media%20pembelajaran)