

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari data hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan melalui pendekatan tutor sebaya dengan media LKS berbasis matematik realistik pada materi bangun ruang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-2 SMP N 10 Gorontalo tahun pelajaran 2011-2012. Hal ini terlihat bahwa pada siklus I, menunjukkan bahwa dari 23 siswa yang dikenai tindakan, 8 orang (34,78%) siswa yang memperoleh nilai 70 keatas dengan nilai rata-rata 48,91 siswa dinyatakan belum tuntas pada siklus I dan dilakukan perbaikan pada siklus II. Dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 60,87%, jadi siswa yang tuntas belajar menjadi 95,65% tuntas memperoleh nilai 70 ke atas. Dengan nilai rata-rata 79,13
2. Dengan melalui pendekatan tutor sebaya dengan media LKS berbasis matematik realistik siswa menjadi lebih aktif dan tercipta keakraban dimana siswa tidak takut lagi menanyakan materi yang belum dipahami karena mereka menggunakan bahasa yang sangat mudah dimengerti. Hal seperti ini menjadikan belajar lebih bermakna sehingga memberi dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran menggunakan pendekatan tutor sebaya dengan media LKS berbasis matematika realistik dalam kegiatan belajar mengajar untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika.
2. Diharapkan kepada siswa, kiranya dapat memanfaatkan dengan sungguh-sungguh penerapan dengan menggunakan pendekatan tutor sebaya dengan media LKS berbasis matematika realistik dalam kegiatan pembelajaran, untuk meningkatkan intelektual siswa itu sendiri.

Drs abdul wahab Abdullah mpd

19640102 199003 1 005