

ABSTRAK

SARASUWITA HASAN “Deskripsi karakter komunikatif dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran matematika”. Suatu penelitian di SMP Negeri 10 Gorontalo bimbingan dari Bapak Drs. Karim Naki’I M.Pd dan Bapak Drs. Abdul Wahab Abdullah M,Pd.

Masalah dalam penelitian ini yaitu seberapa besar komunikatif dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran karakter komunikatif dan tanggung jawab Siswa dalam pembelajaran matematika dalam kelas.

Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara observasi (pengamatan) langsung terhadap obyek yang diamati yaitu siswa itu sendiri. Observasi dilakukan dengan memperhatikan indikator-indikator komunikatif dan tanggung jawab yang telah tersusun berdasarkan deskriptornya.

Dari hasil observasi selama empat kali pertemuan didapat hasil persentase karakter komunikatif yaitu pada pertemuan pertama dengan persentase semua indikator 74%, pertemuan kedua 78.45%, pertemuan ketiga 73.37%, dan pertemuan keempat 81% dengan rata-rata total semua indikator komunikatif yaitu 76.705%. Sementara itu untuk karakter tanggung jawab selama empat kali pertemuan dalam pembelajaran matematika didapat hasil persentase pada pertemuan pertama 76.78%, pertemuan kedua 76.56%, pertemuan ketiga 79.08% dan pertemuan keempat 78.80%, dengan rata-rata total semua indikator tanggung jawab 77.805%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa karakter komunikatif dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran matematika itu sudah sesuai yang diharapkan dengan kriteria baik. Hal ini dapat dilihat pada hasil penelitian yang menunjukkan karakter komunikatif siswa 76.705% dan karakter tanggung jawab mencapai 77.801% .

Kata Kunci : Karakter, Komunikatif, Tanggung Jawab, Matematika.