

ABSTRAK

RINTO,2012. Pengaruh Strategi *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran fisika (suatu penelitian di MAM Boliyohuto). Pembimbing I Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II Tirtawaty Abdjul S.pd M.pd

Penelitian ini merupakan studi eksperimen di MAM Boliyohuto yang meneliti tentang hasil belajar dengan menggunakan strategi *Reciprocal Teaching* pada pembelajaran fisika. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh strategi *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar siswa. Pengaruh strategi *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat dari ada atau tidaknya perbedaan di kelas yang menggunakan strategi *Reciprocal Teaching* dengan kelas yang bukan menggunakan strategi *Reciprocal Teaching*. Dalam penelitian ini dilibatkan 2 kelas sebagai objek penelitian masing-masing terbagi dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol. Seluruh kelas X di MAM Boliyohuto menjadi populasi pada penelitian ini dan sekaligus sebagai sampel. Penarikan sampel dari penelitian ini menggunakan teknik *Sampling Jenuh*, karena seluruh populasi dijadikan sebagai sampel. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain pretest-posttest control group desain. Setelah penelitian dan data telah diperoleh, maka data-data tersebut diolah secara statistik untuk mengetahui pengaruh strategi *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan kriteria pengujian yang digunakan diperoleh bahwa terdapat perbedaan pada hasil belajar antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Dari berbagai kriteria pengujian yang digunakan, menunjukkan bahwa kriteria pengujian hipotesis diperoleh $F_{hitung} > F_{table}$ (hipotesis diterima). Dari perbedaan yang terdapat pada kelas yang menggunakan strategi *Reciprocal Teaching* dengan kelas yang bukan menggunakan strategi *Reciprocal Teaching* dapat disimpulkan bahwa strategi *Reciprocal Teaching* mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata kunci : Strategi *Reciprocal Teaching*, Hasil belajar siswa