

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan diatas, maka penulis dapat menarik kesimpulan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka terdapat hubungan positif antara implementasi keterampilan bertanya guru dengan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika di SMA Negeri 1 Limboto. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian  $-t_{(1-1/2)} < t_{hitung} < t_{(1-1/2)}$  dimana  $t_{(1-1/2)}$  diperoleh  $t_{hitung} = 2.660$  dan  $t_{daftar} = 2.00$  dimana  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{daftar}$  dan  $t_{hitung}$  tidak berada pada daerah penerimaan yaitu  $= -2.00$  sampai dengan  $+ 2.00$  maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Dengan persamaan regresi sebagai berikut :  $\bar{Y} = 39,40 - 0,48X$ . Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar 1 (satu) unit pada variabel X akan diikuti oleh perubahan rata-rata pada variabel Y sebesar  $0,48X$  yaitu hasil belajar siswa. Maksudnya bahwa, setiap unit variabel X (Implementasi keterampilan bertanya guru) akan memberikan hubungan setiap indikator yang ada pada variabel Y (Hasil belajar siswa) sebesar  $0,48X$ . Hal ini berarti setiap terjadi perubahan pada indikator implementasi keterampilan bertanya guru, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata pada hasil belajar siswa sebesar  $0,48X$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari simpulan diatas, maka penulis mengemukakan beberapa saran antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah dan Guru, diketahui bahwa implementasi keterampilan bertanya guru dengan hasil belajar siswa terdapat hubungan positif dan signifikan, disarankan kepada guru untuk meningkatkan dan atau mempertahankan prestasi belajar siswa di X dan XI IPA SMA Negeri 1 Limboto.
2. Hendaknya guru dalam melaksanakan tugas sebagai tenaga pendidik harus menguasai beberapa keterampilan dan keahlian dalam mengajar khususnya pada keterampilan bertanya guru.
3. Untuk lebih meningkatkan belajar siswa, guru harus memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi proses hasil belajar.