

ABSTRAK

Asni. 2012. *Pengaruh Metode Buzz Group Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Topik Alat Optik*. Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Fisika Jurusan Fiiisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen di VIII SMP Negeri 3 Gorontalo. Penelitian ini mengkaji tentang penggunaan metode pembelajaran *buzz group*, yang melibatkan kelas kontrol dan kelas eksperimen, dengan cara mengkaji apakah terdapat pembelajaran berarti antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode *buzz group* dengan hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan metode ceramah. Seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo menjadi populasi pada penelitian ini dan diambil 2 kelas sebagai sampel, yang penarikan sampelnya menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Pada kedua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol diberikan tes sebanyak dua kali, yaitu tes awal dan tes akhir. Secara statistik data rata-rata skor kemajuan belajar peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji perbedaannya dengan menggunakan teknik statistik parametrik. Berdasarkan kriteria pengujian yang digunakan diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang berarti pada hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $12,59 > 7,08$ yang berarti menerima hipotesis alternatif (H_1 diterima). Dengan demikian terdapat perbedaan yang berarti pada hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Secara keseluruhan kemajuan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 52,01 dan pada kelas kontrol sebesar 50,27. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang berarti hasil belajar pada hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan metode *buzz group* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah.

Kata kunci : Metode *Buzz Group*, Hasil Belajar