

ABSTRAK

Bambang Irawan. *Hubungan Antara Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika.* Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keeratan hubungan antara pengelolaan kelas dengan motivasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Gorontalo Tahun Pelajaran 2011-2012 sebanyak 381 orang siswa yang tersebar pada 10 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *proportional random sampling* sebanyak 15% dari banyaknya populasi sehingga diperoleh sampel sebanyak 57 orang siswa. Analisis data penelitian ini dilakukan secara *analisis deskriptif* dan *analisis inferensial*. Untuk menguji hipotesis digunakan analisis regresi dan korelasi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang erat antara pengelolaan kelas dengan motivasi belajar siswa. Keeratan hubungan tersebut dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi (r^2) yang diperoleh yaitu 0,22063 atau 22,063%. Hal ini menunjukkan bahwa pengelolaan kelas mempengaruhi motivasi belajar siswa sebesar 22,063%. Hasil penelitian menunjukkan masih ada 77,937% motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain. Faktor lain tersebut misalnya cita-cita atau aspirasi, kemampuan, kondisi siswa (cacat fisik atau psikologisnya), unsur-unsur dinamis dalam belajar dan lain sebagainya.

Kata kunci: Pengelolaan Kelas, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Bambang Irawan. *The Relationship Between Classroom Management with Student Motivation in Physical Subjects.* The purpose of this study was to determine the closeness of the relationship between classroom management with students' motivation. The method used is survey method with the correlational approach. The study population was all students in class VIII Junior High School Year of Lesson 6 Gorontalo 2011-2012 as many as 381 students in 10 classes spread. Sampling was carried out by proportional random sampling as much as 15% of the number of population in order to obtain a sample of 57 students. This study data analysis conducted descriptive analysis and inferential analysis. To test the hypothesis used simple regression analysis and correlation. The results showed that there is a close relationship between classroom management with students' motivation. Closeness of the relationship can be seen from the coefficient of determination (r^2) obtained is 0,22063 or 22,063%. This suggests that classroom management affect student motivation to learn at 22,063%. The results showed there are still 77,937% students' motivation is influenced by other factors. That other factors such as goals or aspirations, abilities, students' condition (physical or psychological), the dynamic elements in learning and so forth.

Key words: Classroom Management, Learning Motivation