

ABSTRAK

Erfianti Maspeke, 2012. Meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat pada mata pelajaran Fisika.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di SMK negeri 3 Gorontalo, terlihat bahwa kurangnya perhatian dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran, guru kurang memberikan sentuhan teknologi yang dijumpai di masyarakat yang berkaitan dengan materi yang dipelajari siswa dalam pembelajaran sehingga memberikan dampak terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat yang bertujuan memberikan sentuhan teknologi yang dijumpai di masyarakat kepada siswa yang berkaitan dengan materi yang dipelajari dalam pembelajaran sehingga memberikan pengetahuan tentang keterkaitan antara sains teknologi dan masyarakat sehingga siswa menjadi paham dan sadar akan pentingnya materi yang dipelajarinya.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus yang terdiri dari 7 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes essay, lembar kegiatan guru, dan lembar aktivitas siswa.

Penelitian ini telah dilakukan peneliti dengan menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat berdasarkan rencana pelaksanaan pembelajaran. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pada siklus 1 untuk siswa yang dikenai tindakan sebanyak 24 orang terdapat 17 orang siswa yang tuntas (70,83%) dan 7 orang siswa yang tidak tuntas (29,17%) hingga mengalami peningkatan pada siklus 2 yakni terdapat 22 orang siswa yang tuntas (91,67%) dan 2 orang siswa yang tidak tuntas (8,33%). Hal ini menunjukkan bahwa tindakan yang dilakukan telah mencapai ketuntasan yang telah ditetapkan.

Kata kunci : Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat, Hasil Belajar

ABSTRACT

Erfianti Maspeke, 2012. Improve learning outcomes for students using the approach of scientific technology company on the subjects of Physics.

Based on observations of the author in the country SMK 3 Gorontalo, it appears that the lack of attention and student involvement in learning, lack of teachers of touch technology in the community regarding the content students are learning in the learning that has an impact on learning outcomes.

Science research approach for the technology company that aims to bring a touch of technology found in the community for students on the content learned how to learn in order to provide knowledge on the relationship between science, technology and society so that students become aware and conscious of the importance of learned material.

This research is a class act who performed a total of two cycles consisting of seven sessions. The instruments used in this study, a trial test, activity sheets for teachers, and student activity sheets.

This research was conducted by researchers using the approach of science, technology implementation plan based on the Learning Society. The results obtained in this study have shown that results in a cycle of action for students who are about 24 people, there were 17 students who have completed (70.83%) and 7 students who have not completed (29.17%) an increase in cycle 2 there were 22 students who completed (91.67%) and two students who did not complete (8.33%). This indicates that the action taken has achieved completeness has been determined.

Keywords: scientific approach to technology in society, learning