

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian yang telah dibahas dalam pembahasan pada halaman sebelumnya, penulis dapat membuat suatu simpulan bahwa penerapan pendekatan sains, teknologi masyarakat pada konsep momentum dan impuls dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Teknik Konstruksi Batu Beton (TKBB¹) di SMK Negeri 3 Kota Gorontalo. Hal ini dapat dilihat pada analisis data hasil belajar dari siklus I sampai ke siklus II mengalami peningkatan yang sangat baik. Pada pelaksanaan siklus I hasil belajar siswa mencapai persentase 70,83 % dan meningkat hingga tuntas pada siklus II menjadi 91,67 %. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai siswa secara keseluruhan pada soal tes uraian yang diberikan ada 7 orang siswa yang tidak tuntas dan meningkat menjadi 2 orang siswa yang tidak tuntas. Jadi, ada 17 orang siswa yang tuntas pada siklus 1 dan ada 22 orang siswa yang tuntas pada siklus II. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan penarikan simpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yakni sebagai berikut :

1. Penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi serta rujukan dalam mengupayakan hasil belajar yang maksimal, serta tidak lepas dari mengupayakan siswa agar menyadari bahwa apa yang mereka pelajari di lingkungan sekolah dapat bermanfaat bagi kehidupannya dimasyarakat dengan usaha guru mengaitkan kaitan antara sains dan teknologi dalam kehidupan masyarakat yang dialaminya.
2. Peneliti menyarankan kepada pembaca untuk melakukan penelitian yang sama namun pada materi yang berbeda sehingga dapat memberikan pengetahuan yang memberikan kesadaran kepada siswa bahwa sains sangat berkaitan dengan kehidupan masyarakat melalui produk teknologi yang sering digunakannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Robiatul. 2009. Implementasi Modul Pendekatan Sains, Teknologi dan Masyarakat (STM) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Tentang Sifat Bahan Penyusun Benda Pada Siswa Kelas V di SD Insan Amanah Malang. Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2011. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hopkins, David. 2011. Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Indrawati. 2010. Sains Teknologi Masyarakat untuk Guru Sekolah Dasar. Bandung : PPPPTK IPA.
- Nurohman, Sabar. 2009. Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran IPA sebagai Upaya Peningkatan *Life Skills* Peserta Didik. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Penn State (2006). *About STS*. Tersedia dalam: <http://www.engr.psu.edu/sts/about.htm>.
- Poedjiadi, Anna. 2005. *Sains Teknologi Masyarakat, Pembelajaran Bermuatan Nilai*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Rasyid, H. dkk. 2007. *Penilaian Hasil belajar*. Bandung: Cv Wacana Prima
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Sinar Baru Algesindo.
- Uno, Hamzah, dkk. 2009. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung : MQS Publising.