

ABSTRAK

INDRIATI IBRAHIM, 2012. Pengaruh penguasaan konsep Dasar Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Listrik Dinamis (suatu Penelitian Pada kelas X di SMA Negeri I Bolangitang). Skripsi. Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Fitriyane Lihawa,M.si Pembimbing II: Citron Payu,SPd.M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dasar matematika dan hasil belajar pada pelajaran fisika. Desain Penelitian untuk melihat hubungan secara empirik dari variabel konsep dasar matematika (X) dan hasil belajar (Y). Metode penelitian ini yang dilakukan adalah survey yang dilakukan pada 60 peserta didik kelas X melalui teknik pengambilan sampel proporsional dan acak (*propotional random sampling*) pada 264 peserta didik. Pengumpulan data penelitian hasil belajar fisika dan dasar matematika dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar berbentuk pilihan ganda. Analisis data menggunakan analisis regresi dan korelasi ganda. Hasil penelitian ini menunjukkan untuk variabel X dan variabel Y benar-benar normal dan diterima. Hasil analisis regresi dan korelasi yang diperoleh regresi dan hipotesis $\hat{Y}=0,446 + 0,99$ hal ini berarti terdapat pengaruh atau hubungan antara konsep dasar matematika terhadap hasil belajar fisika, Untuk itu guru disarankan guru dapat meningkatkan hasil belajar pada peserta didik dengan upaya mengetahui konsep dasar matematika dan konsep fisika peserta didik memiliki dasar matematika yang tinggi atau memadai tidak menjadi masalah bagi guru dalam proses pembelajaran tetapi peserta didik memiliki dasar matematika kurang akan menjadi masalah dalam proses pembelajaran. Untuk itu hal ini tidak akan terjadi maka guru merancang pola pembelajarannya sesuai kebutuhan peserta didik, misalkan mengulang kembali konsep-konsep matematika pembelajarannya.

Kata Kunci : konsep Dasar Matematika, hasil belajar peserta didik pada pelajaran Fisika.