

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keberartian korelasi antara dasar matematika terhadap hasil belajar pada peserta didik pada pelajaran fisika dikelas X SMA Negeri I Bolangitang adalah 3,0975.
2. Kriteria pengujian koefisien korelasi bahwa hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan adalah t hitung lebih besar dari t daftar dan t hitung tidak berada pada daerah penerimaan. Maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Demikian koefisien korelasi sangat signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis “terdapat pengaruh penguasaan konsep dasar matematika terhadap hasil belajar pada peserta didik pada konsep fisika dapat diterima pada taraf sangat signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas maka penelitian mengemukakan beberapa saran, antara lain :

1. Dalam pembelajaran fisika hendaknya guru dapat meningkatkan hasil belajar pada peserta didik dengan upaya mengetahui konsep dasar matematika dan konsep fisika peserta didik memiliki dasar matematika yang tinggi atau memadai tidak menjadi masalah bagi guru dalam proses pembelajaran tetapi peserta didik memiliki dasar matematika kurang akan menjadi masalah dalam proses pembelajaran. Untuk itu hal ini tidak akan terjadi maka guru merancang pola pembelajaran sesuai kebutuhan peserta didik, misalkan mengulang kembali konsep-konsep matematika pembelajaran.

Dan pada penelitian hasil belajar peserta didik ditinjau dari dasar matematika dan konsep fisika. Karena bagi peneliti ingin melakukan penelitian terhadap faktor lain yang berhubungan dengan hasil belajar fisika dapat menelusuri melalui misalnya kemampuan awal fisika dan matematika dasar.