

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan Sains Teknologi Masyarakat yang menyebabkan adanya perbedaan dalam hal hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata skor hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yaitu 78,51 sedangkan pada kelas eksperimen yaitu 90,68. Untuk kelas eksperimen pembelajaran menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dan kelas kontrol pembelajaran dengan menggunakan model pengajaran langsung.

Rata-rata skor kemajuan hasil belajar siswa tingkat kognitif pada aspek pengetahuan, pemahaman dan analisis pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol.

5.2 Saran

1. Untuk memudahkan penerapan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Guru hendaknya melakukan persiapan terlebih dahulu agar pendekatan ini benar-benar dapat menunjang proses pembelajaran pada materi-materi Fisika.
2. Bagi peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian serupa dalam pembelajaran Fisika materi pelajaran yang lain dengan memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dapat memberikan pengalaman menarik dan dorongan mengajukan strategi pemecahan masalah.