

ABSTRAK

Irayanti Duhe, 2012. Pengaruh Metode *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dinamika (Suatu Penelitian Di SMA Prasetya Gorontalo).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan Metode *The Power Of Two*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo. Sampel diambil menggunakan Teknik *Cluster Sampling* kemudian ditentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana jumlah siswa untuk kelas eksperimen sebanyak 20 siswa pada kelas X^C dan untuk kelas kontrol sebanyak 22 siswa pada kelas X^A. Teknik analisis data menggunakan uji t. Sebagai persyaratan analisis dilakukan uji Normalitas dengan Rumus *Chi Kuadrat* dan uji homogenitas dengan menggunakan uji *Barlett*. Dari hasil analisis data pada $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{\text{tabel}} = 1,684$ dan $t_{\text{hitung}} = 39,52$ dimana H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar fisika siswa yang diajar dengan menggunakan metode *The Power Of Two* dengan yang diajar menggunakan metode pembelajaran Konvensional pada materi Dinamika. Perbedaan hasil belajar siswa tersebut ditunjukkan oleh distribusi rata-rata skor kemajuan siswa, untuk kelas eksperimen 75 dan untuk kelas kontrol 34,40. Kesimpulan dari peneliti adalah mengajar fisika menggunakan Metode *The Power Of Two* pada materi dinamika memberikan hasil belajar yang baik. Oleh karena itu, Metode *The Power Of Two* dapat di jadikan sebagai salah satu alternatif pengajaran guna mengaktifkan siswa pada proses belajar mengajar.

Kata Kunci : Metode *The Power Of Two*, hasil belajar