

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar pada kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran *The Power Of Two* dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional (ceramah). Ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa di kelas eksperimen lebih tinggi di bandingkan dengan kelas kontrol yang di ajarkan pada kelas X dengan materi dinamika di sekolah Prasetya Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut in.

1. Metode pembelajaran *The Power Of Two* dapat meningkatkan hasil belajar fisika, oleh karena itu metode pembelajaran ini sebaiknya digunakan pada pembelajaran fisika untuk meminimalisir berbagai kendala dan permasalahan yang dialami guru dan siswa pada proses pembelajaran.
2. Dalam proses pembelajaran sebaiknya guru hendaknya memilih metode serta model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa yang ada di sekolah, sehingga siswa dapat berperan aktif, dan dengan sendirinya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan menggunakan metode pembelajaran yang sama yaitu metode pembelajaran *The Power Of Two* tetapi dalam hal ini digunakan pada materi-materi fisika yang lainnya dan tidak menutup kemungkinan untuk mata pelajaran yang lain baik untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP) maupun Sekolah Menengah Atas (SMA).

DAFTAR PUSTAKA

- Trianto, 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorienta Konstruktivistik*. Jakarta : Perpustakaan Nasional
- Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta :PT Bumi Aksara
- Dimiyati dan Mujiono, 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta :Rineka Cipta
- Sugiyono, 2009. *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta
- Arikunto. S, 2007. *Manajemen Penelitian*, Jakarta. PT Rineka Cipta
- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Zaelani Ahmad,dkk, 2006. *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Fisika untuk SMA/MA*. Bandung : Yrama Widya
- Handayani Sri dan Damari Ari,2009. *Fisika untuk SMA dan MA kelas X*. Jakarta Pusat Perbukuan
- Agus Suprijono, 2011. *Cooperative Learning “Teori & Aplikasi Paikem”*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Hisyam Zaini dkk, 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- <http://www.scribd.com/doc/39158120/31286550-Pembelajaran-the-Power-of-Two> akses:rabu 16-11-2011 jam:20.00