

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran cooperative skript dengan model pembelajaran langsung hal ini terbukti dari hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Cooperative script lebih meningkat dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung yakni 79,32% dan 73,57% maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar fisika yang menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* dengan menggunakan pembelajaran konvensional (pembelajaran langsung) pada materi alat-alat optik. Ini membuktikan model pembelajaran cooperative skrip baik digunakan dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,86 > 2,02$ dengan kata lain t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan hipotesis H_0 (H_0 ditolak) yang berarti menerima hipotesis alternative (H_1 diterima). Ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dimana hasil belajar siswa pada kelas eksperimen meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol.

5.2 Saran

1. Dalam proses pembelajaran perlu diterapkan model pembelajaran *Cooperative script* karena pada model pembelajaran ini siswa dapat memahami konsep fisika melalui teks bacaan dan saling bertukar pendapat terutama pada materi alat –alat optik .
2. Menjadikan model pembelajaran *Cooperative script* sebagai salah satu alternatif dari sekian banyak model pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam memahami konsep.
3. Diharapkan bagi para guru untuk dapat memilih model maupun metode pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa sehingga siswa tidak merasa bosan terutama pada mata pelajaran fisika.