

ABSTRAK

NISPA TAHAWALI, 2012. “Upaya meningkatkan Hasil Belajar siswa dalam pembelajaran fisika dengan menggunakan metode *problem solving*” Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing Utama Bapak Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si dan Pembimbing Pendamping Ibu Tirtawaty Abdjul S.Pd, M.Pd.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMA Negeri I Telaga pada siswa kelas X^2 tahun pelajaran 2011/2012 dengan jumlah 31 orang siswa yang terdiri 6 orang siswa laki-laki dan 25 orang siswa perempuan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika melalui metode *problem solving*. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan model visualisasi Kemmis dan Mc. Taggart dengan langkah-langkah penelitian tindakan yang di mulai dari perencanaan , melaksanakan tindakan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa 10 orang siswa atau 32,25 % mendapat nilai lebih dari 75, sedangkan 21 orang siswa atau 67,74 % mendapat nilai kurang dari 75. Hal Ini berarti penelitian pada siklus I belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, untuk itu perlu dilanjutkan pada siklus berikutnya. Berbagai kekurangan pada siklus I diperbaiki dan disempurnakan pada siklus II dan hasil penelitian pada siklus II menunjukkan bahwa 28 orang siswa atau 90,32 % mendapat nilai lebih dari 75, sedangkan 3 orang siswa atau 9,7 % mendapat nilai kurang dari 75. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Fisika pada kelas X^2 SMA Negeri I Telaga pada tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, Metode *Problem Solving*, Suhu Dan Kalor