

## ABSTRAK

Nur'ain Hasan. 2012 . Pengaruh Pemanfaatan Media Berbasis Teknologi Tepat Guna Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bunyi di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media berbasis teknologi tepat guna dengan pembelajaran langsung. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo yang berjumlah 98 orang yang terdistribusi pada 4 kelas. Sampel pada penelitian ini menggunakan Teknik *cluster sampling* kemudian ditentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana jumlah siswa untuk kelas eksperimen sebanyak 24 siswa pada kelas VIII<sup>3</sup> dan untuk kelas kontrol sebanyak 25 siswa pada kelas VIII<sup>4</sup>. Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrument berupa tes. Teknik analisis data menggunakan uji t. Sebagai persyaratan analisis dilakukan uji Normalitas dengan Rumus Chi Kuadrat dan uji homogenitas dengan menggunakan uji Barlett. Dari hasil analisis data pada  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{tabel} = 10,79$  dan  $t_{hitung} = 101,8$  dimana  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar fisika siswa yang menggunakan media berbasis teknologi tepat guna dengan yang menggunakan model pembelajaran Langsung pada materi Bunyi. Perbedaan hasil belajar siswa tersebut ditunjukkan oleh distribusi rata-rata skor kemajuan siswa, untuk kelas eksperimen 40,80% dan untuk kelas kontrol 20,08%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media berbasis teknologi tepat guna dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran langsung. Oleh karena itu, media berbasis teknologi tepat guna dijadikan sebagai pendukung proses pembelajaran dikelas sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci : Media berbasis teknologi tepat guna**