

## ABSTRAK

**Pelin P. Rahman, 2012.** Pengaruh Penggunaan *Cooperative Learning* Tipe STAD Dengan Pendekatan Pakem Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Zat Dan Wujudnya (Suatu Penelitian Eksperimen Di SMP Negeri 1 Kabila Bone). Skripsi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd dan Pembimbing II Yayu Indriati Aripin, S.Pd, M.Si.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan *Cooperative Learning* tipe STAD dengan pendekatan PAKEM dan siswa yang diajarkan melalui pembelajaran konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Di SMP Negeri 1 Kabila Bone yang terdiri dari 3 kelas. Kelas yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol yang di tentukan secara *purposive sampling*. Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen yang berupa tes. Tes diberikan kepada siswa yang berada di kelas eksperimen maupun kelas kontrol masing-masing satu kali yaitu posttest. Data hasil penelitian diolah secara statistik untuk menguji normalitasnya dengan menggunakan rumus chi kuadrat dan diperoleh nilai  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  yaitu untuk kelas eksperimen sebesar  $3,692 < 9,49$  dan untuk kelas kontrol sebesar  $3,025 < 9,49$ . Hal ini berarti bahwa data untuk kedua kelas tersebut terdistribusi normal. Berdasarkan pengujian normalitas data, maka skor rata-rata hasil belajar siswa dihitung dengan statistik uji t. Hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $2,62 > 2,02$ , dengan kata lain menolak  $H_0$  dan menerima  $H_1$ . Berdasarkan hasil uji hipotesis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan *Cooperative Learning* tipe STAD dengan pendekatan PAKEM dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci :** *Cooperative Learning* tipe STAD, PAKEM, Hasil Belajar Siswa