

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan *cooperative learning* tipe STAD dengan pendekatan PAKEM dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Perbedaan tersebut ditunjukkan dengan perolehan rata-rata skor hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *cooperative learning* tipe STAD dengan pendekatan PAKEM memperoleh skor rata-rata lebih tinggi yaitu = 33,7 dibanding siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dengan skor rata-rata adalah = 29,9.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya menggunakan model dan pendekatan yang sesuai dengan materi ajar agar suasana belajar tidak berkesan monoton dan membosankan bagi siswa.
2. Guru hendaknya melibatkan seluruh siswa dalam proses pembelajaran serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan gagasannya agar dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Miftahul A'la. 2010. *Quantum Teaching*. Jogjakarta: Diva Press
- Purwanto. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan professional guru dan tenaga kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tipler, Paul. 1998. *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Uno, Hamzah . 2009. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara