

ABSTRAK

Rabia Panigoro. 2012. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Penemuan Terbimbing. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II Daud Yusuf, S.Kom, M.Si.

Penelitian ini merupakan suatu penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada semester genap T.A 2011/2012 kelas X Teknologi Komputer Jaringan 2 dengan jumlah siswa 25 orang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika khususnya pada konsep sifat mekanik bahan. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Pada Siklus I siswa yang mencapai ketuntasan belajar hanya 16 siswa atau persentasenya 64 % dan siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar yaitu 9 siswa atau persentasenya 36 % maka penelitian ini dilanjutkan pada siklus berikutnya. Siklus II ini merupakan lanjutan dari siklus I. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 88 %. Kegiatan ini bertujuan untuk melihat, memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa yang dilaksanakan pada setiap siklus serta merencanakan tindakan yang akan dilakukan pada tahap berikutnya. Dilihat dari lembar pengamatan dan analisis hasil belajar siswa maka penggunaan metode penemuan terbimbing berhasil dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Penemuan Terbimbing

ABSTRACT

Rabia Panigoro. *Of 2012. Efforts to Improve Student Results Through guided discovery method. Thesis, Physical Education Studies Program Physics Department, Faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo. Supervisor I Drs. Asri Arbie, M.Si and the Supervisor II Daud Yusuf, S. Com, M.Si.*

This study is a classroom action research conducted in the second semester T. A 2011/2012 Computer Network Technology class X 2 by the number of students 25 people. This study aims to improve student learning outcomes on the subjects of physics, especially on the concept of the mechanical properties of materials. The research was conducted by two cycles. Each cycle consists of the planning, implementation of the action, observation and reflection. At Cycle I students who achieve exhaustiveness study only 16 students or 64% and the percentage of students who have not reached the 9 students learning exhaustiveness or the percentage is 36% of the study was continued on the next cycle. Cycle II is a continuation of the cycle I. In the second cycle learning outcomes of students increased to 88%. This activity aims to view, fix and improve learning outcomes of students who performed at each cycle and to plan actions to be taken at a later stage. Judging from the observation sheet and analysis of student learning outcomes is the use of guided discovery method works and can improve student learning outcomes.

Keywords: *Learning Outcomes, Guided Discovery Method*