

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Penggunaan metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika khususnya pada materi sifat mekanik bahan. Hal ini dapat ditunjukkan pada data hasil belajar siswa mengalami peningkatan, yakni pada siklus I dari 25 siswa yang dikenai tindakan hanya ada 16 siswa yang tuntas dengan persentase 64 % sedangkan 9 siswa lainnya tidak tuntas dengan persentase 36 %, namun pada siklus II hasil belajar meningkat yakni dari 25 siswa yang dikenai tindakan ada 22 siswa yang tuntas dengan persentase 88 % sedangkan 3 siswa lainnya tidak tuntas dengan persentase 12 %. Keterlibatan siswa secara aktif dalam pembelajaran akan berdampak pula pada hasil belajar siswa. Dengan demikian, penggunaan metode penemuan terbimbing dalam proses belajar mengajar khususnya pada materi sifat mekanik bahan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

1. Pembelajaran fisika konsep sifat mekanik bahan dengan menggunakan metode penemuan terbimbing kiranya dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Agar penerapan metode penemuan terbimbing dapat berhasil sesuai dengan yang diharapkan, maka guru sebaiknya menerapkan metode ini secara baik,

kreatif dan profesional agar dapat menjadi perhatian besar bagi siswa dan dapat menunjang pembelajaran.

3. Peneliti sangat mengharapkan kepada pembaca, untuk dapat melakukan kegiatan pembelajaran fisika pada materi lain dengan menggunakan metode penemuan terbimbing.

### DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Champine, Susan L, dkk. 2009. *Jerome S. Bruner's Discovery Learning Model as the Theoretical Basis of Light Bounces Lesson*. (online). ([http://projects.ict.usc.edu/dlxxi/materials/clark/Constructivism\\_EP\\_05\\_Kirschner\\_Sweller\\_Clark\\_Ss.pdf](http://projects.ict.usc.edu/dlxxi/materials/clark/Constructivism_EP_05_Kirschner_Sweller_Clark_Ss.pdf). Diakses 8 Maret 2012).
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika Jilid 1 Edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Gunawan, Undang. 2008. *Teknik Penilaian Tindakan Kelas*. Jakarta. Sayagatama.
- Lavine, Robert. 2005. *Guided Discovery Learning With Videotaped Case Presentation in Neurobiology*. Department of Pharmacology & Physiology (Online), Volume 15.  
  
(<http://www.iamse.org/member/article/volume15-1/15-1-4-7.pdf>. Diakses 4 februari 2012).
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susilo, Herawati, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Westwood, Peter. 2008. *What Teachers Need to Know About Teaching Method*. Australia: Acer Press.  
(<http://coolbluez.coolpage.biz/Teachersneed2know.pdf>. Diakses 8 Maret 2012 )