

## ABSTRAK

Rapi Hilala 2012. Pengaruh Penggunaan LKS Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika. Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Fisika Jurusan Fiiisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Drs. Asri Arbie M.Si, Pembimbing II : Raghel Yunginger, S.Pd, M.Si

Penelitian ini mengkaji pengaruh Penggunaan LKS Konstruktivisme terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika topik tekanan. Pada penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Timur dengan jumlah 43 orang, pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampling jenuh karena hanya ada 2 kelas untuk sampel. Penelitian ini dilakukan dengan memberikan pre-test pada awal pembelajaran untuk mengetahui kemampuan awal siswa mengenai materi yang akan diajarkan, dan diakhir pembelajaran diberikan post-test untuk mengetahui sejauh mana kemajuan hasil belajar siswa. Desain penelitian ini adalah Desain Penelitian Pretest – posttest Control Group Design. Secara statistik, dan rata-rata skor hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji perbedaannya dengan menggunakan statistic uji t pada pengujian hipotesis. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,16 > 2,02$  dengan kata lain  $t_{hitung}$  berada di luar daerah penerimaan hipotesis  $H_0$  ( $H_0$  ditolak) yang berarti menerima hipotesis alternative ( $H_1$  diterima). Ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata kunci : LKS konstruktivisme, Hasil Belajar, Cooperative

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN





“Cukuplah ALLAH SWT Penolong Kami Dan Sebaik-baik Pelindung”

(Al Qur'an, Ali Imran : 173)

Walau Jalan Yang Kau Tempuh Teramat Sulit Untuk Kau Lalui, Tempuhilah Dengan Ikhlas dan Sabar. Yakinlah Tuhan Akan Berikan Jalan Yang Terbaik Untukmu.

(Rapi)

*Kupersembahkan karya ini kepada :*

-  Ayah dan Ibu tercinta ( Yusuf Hilala) dan ( Moniva M. Yanda) yang selalu memberikan doa dan restunya kepadaku
-  Kakak-kakaku tersayang ( Syahrin Hilala, A.md ), (Risna Hilala, S.P), (Asmin Hilala), kakak iparku ( Riyanto, S.E),
-  Ponakanku yang tersayang yang selalu membuatku tersenyum dan bahagia (Maisan Akmal Ariyanto)
-  Almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunia dan lindungan-Nya, sehingga penulis mendapat kesempatan serta baik lahir maupun batin untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan akademik guna menempuh ujian sarjana SI pendidika Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih terdapat begitu banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Pada saat menyusun skripsi ini penulis mengalami banyak kendala namun berkat kesabaran dan kemauan yang sangat besar serta bantuan berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikannya tepat pada waktunya.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta (Yusup Hilala dan Moniva M. Yanda) yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik, membiayai hidupku, serta tidak ada henti-hentinya mendoakan demi keberhasilanku.

2. Kakaku Risna Hilala, SP yang tersayang yang selama ini membiayai sekolahku semenjak SMA sampai penyelesaian studi akhirku.
3. Bapak Drs. Asri Arbie, M.Si selaku Pembantu Dekan I, sekaligus pembimbing I yang selalu memberikanku perhatian, semangat, motivasi, arahan dan bimbingan menyelesaikan studi sekaligus menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Raghel Yunginger, S.Pd, M.Si. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, dorongan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Gorontalo.
5. Bapak Prof. Dr. Samsu Qamar Badu, M.Pd selaku rektor Univesitas Negeri gorontalo.
6. Bapak pembantu rektor I, II, dan III Univesitas Negeri Gorontalo.
7. Ibu Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd selaku dekan Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo.
8. Ibu Dra. Hj. Astin Lukum, M.Si dan Bapak Drs. Karim Nakil, M.Pd selaku pembantu dekan II dan III Fakultas MIPA universitas Negeri Gorontalo.
9. Bapak Dr.rer.nat Mohamad Jahja, selaku ketua jurusan Fisika selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dorongan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Goronatalo.
10. Seluruh dosen dan tata usaha di lingkungan jurusan fisika yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

11. Bapak Herman Djafar S,Pd selaku guru mata pelajaran fisika yang telah membantu dan meluangkan waktunya kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
12. IBU Rucewaty Pambi S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri I Bulango Timur serta semua guru-guru dan tata usaha yang telah banyak membantu selama penelitian.
13. Teman-teman PPL II di SMA Negeri I Gorontalo (Rabia Panigoro,(alm) Radia Harid, Risno mula Ratno Adnan Liko)
14. Teman-teman Fisika A. Angkatan 2007 (Anang, Aswan, Aksa, Apin, Yadi, Risan, Bambang, Didin, Wayan, Fatra i, Fatra y, Sulfa, Inggrit, Mawar, Norma, Ros, Olpin, Sumarlin, Nita, Rabi, Erni, Alm.Radia, Maryani, k' santi Nova, dan Ika) terkhusus untuk my best friends ( Lian Amu.S.Pd, Novita Yusup S.Pd, Siska B.Mointi, dan Irwan Thaib, S.Pd) yang selama ini selalu memberikan semangat, dan motivasi.
15. Teman-teman Fisika angkatan 2007 ( ain, retni, asni, nispa,evy, firda,mono, trimoko, )
16. Tante dan omku ( uma, ano, ma tina, pa dini), serta sepupuku ( Johar Dan Idris) yang selalu siap memberikan waktunya untuk mengantarku ke kampus.
17. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan studiku, terima kasih atas jasa kalian semua sampai kapanpun tidak akan pernah ku lupakan.

Akhirnya penulis menyadari dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan demi kesempurnaan Skripsi ini. Amin Ya Rabbal Alamin.

Gorontalo, Juli 2012

Penulis