

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan interpretasi data, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pada materi tekanan yang dibelajarkan menggunakan LKS Konstruktivisme dengan yang dibelajarkan menggunakan LKS biasa

nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,16 > 2,02$. Dengan kata lain t_{hitung} berada di luar daerah penerimaan hipotesis H_0 (H_0 ditolak) yang berarti menerima hipotesis alternative (H_1 diterima). Ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu, dari skor hasil belajar siswa yang dicapai untuk kelas eksperimen (kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan LKS Konstruktivisme) memiliki skor lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan LKS biasa). Skor hasil belajar kelas eksperimen yaitu 49 % sedangkan untuk kelas kontrol 48 %.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan LKS Konstruktivisme lebih tinggi dibandingkan dengan Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan LKS biasa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran berikut.

1. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan LKS Konstruktivisme pada materi-materi fisika lainnya baik di sekolah Menengah Pertama (SMP), ataupun di Sekolah Menengah Atas (SMA).
2. Penggunaan LKS Konstruktivisme pada kegiatan pembelajaran disarankan untuk melihat kemampuan siswa dalam mengungkapkan dan membangun pengetahuan yang telah dimilikinya.