

ABSTRAK

Roslina, 2012. “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Question Student Have* ” Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo 2012.

Penelitian ini mengkaji tentang penggunaan Model *Question Student Have*, yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model *Question Student Have*. Penelitian tindakan ini dilaksanakan di SMP Negeri 7 Gorontalo pada siswa kelas VII_B tahun elajaran 2012-2013. Siswa yang diadakan penelitian berjumlah 31 orang, yang terdiri dari 16 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan. Dari hasil penelitian siklus I menunjukkan bahwa dari 31 orang siswa yang dikenai tindakan, 11 orang siswa atau 35,48% mendapat nilai lebih dari 70. Ini berarti penelitian pada siklus I belum mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan, untuk itu perlu dilanjutkan pada siklus berikutnya. Banyaknya kekurangan pada penelitian siklus I akan diperbaiki dan disempurnakan pada siklus II. Ternyata hasil penelitian pada siklus II menunjukkan bahwa dari 31 orang siswa yang diberi tindakan, 30 orang siswa atau 92,29% memperoleh nilai lebih dari 70, sedangkan 1 orang siswa atau 3,22% mendapat nilai kurang dari 70. Dari hal tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan model *Question Student Have* pada materi Gerak hasil belajar siswa kelas VII_B SMP Negeri 7 Gorontalo dapat meningkat.

Kata kunci: Model *Question Student Have*, Gerak. Hasil Belajar

ABSTRACT

Roslina, 2012. "Improving Student Results Through" Model Question Have Student Thesis. Department of Physical Education Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo 2012.

This study examines the use of models have Questin Student, which aims to determine the improvement of student learning outcomes by using the Student Have Question Model. Action research was conducted at the Junior High School seventh grade students Gorontalo elajaran VIIB years 2012-2013. Students conducted the study totaled 31 people, consisting of 16 male students and 15 female students. I cycle from the research results showed that of the 31 students who are action, 11 people or 35.48% of students scored over 70. This means that research on the cycle I have not achieved the specified indicator of success, it is necessary to proceed to the next cycle. The number of deficiencies in the research cycle I will be repaired and improved in the second cycle. It turned out that the results of research on the cycle II shows that of the 31 students who were given the action, 30 people or 92.29% of students scored over 70, whereas 1 or 3.22% of students scored less than 70. From this we can conclude that the model through the use of Student Question Have the students' motion material VIIB Junior High School seventh grade Gorontalo may increase.

Key words: Model Student Have Question, Motion. Learning Outcomes