

ABSTRAK

Rosmina Tiah. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Alat-alat Optik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay*. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi alat-alat optik dengan menggunakan model *course review horay*. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Keberhasilan dan kegagalan pada siklus I telah diidentifikasi berdasarkan kekurangan – kekurangan dan melakukan perbaikan-perbaikan pada siklus II. Peneliti telah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model *course review horay* berdasarkan RPP. Hasil penelitian diperoleh bahwa model *course review horay* memiliki keterlaksanaan dimana pada siklus I ketuntasan siswa 9 dari 21 siswa atau 42,86%, pada siklus II presentase tersebut meningkat menjadi 19 dari 21 atau 90,5% yang dinyatakan tuntas belajar. Dan pada lembar pengamatan guru pada siklus I dari 16 aspek yang diamati 6 dari 16 aspek atau 37,5% baik dan 10 aspek atau 62,5% cukup, pada siklus II persentasenya meningkat menjadi 6 atau 37,5% sangat baik dan 10 atau 62,5% baik. Sama halnya dengan pengamatan siswa siklus I dari 11 aspek yang diamati 3 atau 27,27% baik dan 8 atau 72,73% cukup, dimana pada siklus II 7 atau 63,64% sangat baik dan 4 atau 36,36% baik. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan model *course review horay* pada materi alat-alat optik dapat meningkatkan hasil belajar siswa, di kelas VIII² SMP N 3 Wonosari.

Kata kunci : *Course Review Horay*, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Rosmina Tiah. *Effort Increases To Usufruct Student Studying On Physics Subject By Use Of Learning Model Course Review Horay.* To the effect this research is subject to be increase student studying result on optic tool materials by use of model *course review horay* . This observational type constitute action research brazes (PTK) one that executed as much 2 cycles, masing–masing is cycle consists (1) action plannings, (2) action performings, (3) monitorings and evaluation, (4) analisis and reflection. Success and infailing. Cycle was identified bases lack – lack and do perbaikan–perbaikan on cycle II..

Researcher has performed learning by use of model *course review horay* base RPP. Acquired observational result that model *course review horay* having keterlaksanaan where on thoroughnesses i. cycle student 9 of 21 students or 42,86%, on cycle II. presentase that increases to become 19 of 21 or 90,5% one are declared for complete learned. And on teachers observing sheet on i. cycle of 16 fuggy one are observed 6 of 16 aspects or 37,5% good and 10 aspects or 62,5% enoughs, on cycle II. its percentage increases as 6 or 37,5% pretty good and 10 or 62,5% good. The same as with i. cycle student watch of 11 aspects that diamti 3 or 27,27 good and 8 or 72,73 enoughs, where on cycle II. 7 or 63,64 pretty good and 4 or 36,36 good. Of that result, can be concluded that pass through model purpose *course review horay* on tool material – optic tool can increase student studying result in processes learning, at VIII² class SMP N 3 Wonosari.

Keywords: *Horay Review Course, Achievement*