

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan beberapa hasil sebagai berikut

1. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut ditunjukkan oleh data hasil penelitian, dimana pada siklus I ketuntasan siswa 9 dari 21 siswa atau 42,86%, pada siklus II presentase tersebut meningkat menjadi 19 dari 21 atau 90,5% yang dinyatakan tuntas belajar. Dan pada lembar pengamatan guru pada siklus I dari 16 aspek yang diamati 6 dari 16 aspek atau 37,5% baik dan 10 aspek atau 62,5% cukup, pada siklus II persentasenya meningkat menjadi 6 atau 37,5% sangat baik dan 10 atau 62,5% baik. Sama halnya dengan pengamatan siswa siklus I dari 11 aspek yang diamati 3 atau 27,27% baik dan 8 atau 72,73% cukup, dimana pada siklus II 7 atau 63,64% sangat baik dan 4 atau 36,36% baik. Dengan demikian hipotesis penulis yang berbunyi : jika digunakan model *course review horay* pada materi alat-alat optik, hasil belajar siswa akan meningkat, dapat diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran sebagai berikut ini:

1. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang model *course review horay* pada materi fisika lainnya

2. Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui model *course review horay*, oleh karena itu dalam pembelajaran IPA fisika guru hendaknya menggunakan model *course review horay*
3. Pelaksanaan dan hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan serta meningkatkan kompetensi rekan–rekan guru IPA dalam upaya meningkatkan hasil belajar