

ABSTRAK

Sri Natalia N. Bagou, NIM : 421407081. ***“Pemetaan Penguasaan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Siswa SMA Pada Ujian Nasional dan Faktor Penyebab Untuk Mata Pelajaran Fisika Di Kota Gorontalo”***. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengidentifikasi peta Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar yang belum dikuasai dan yang sudah dikuasai oleh siswa SMA pada mata pelajaran fisika berdasarkan hasil ujian nasional 2007/2008,2008/2009 dan 2009/2010 dan untuk mengetahui faktor-faktor dominan yang menjadi penyebab kurang dikuasainya Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar siswa pada pelajaran fisika berdasarkan hasil ujian nasional 2007/2008,2008/2009, dan 2009/2010.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei/deskriptif, dengan teknik analisis data menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Deskripsi dilakukan untuk mengumpulkan informasi mengenai status gejala yang ada, berupa informasi tentang kualifikasi capaian hasil belajar siswa, pada setiap standar kompetensi, per pokok bahasan mata pelajaran fisika, analisis dan penyajian data kuantitatif diberikan dalam bentuk tabulasi, sedangkan penyajian data kualitatif diberikan dalam bentuk penafsiran terhadap fenomena dan disesuaikan dengan tema atau gagasan yang merupakan temuan penelitian.

Penelitian ini berhasil menyimpulkan bahwa Berdasarkan hasil ujian nasional 2007/2008,2008/2009, dan 2009/2010 pada mata pelajaran fisika di SMA Negeri di Kota Gorontalo telah dihasilkan peta penguasaan Standar Kompetensi. Pada peta Kompetensi ini di buat dalam bentuk tabulasi dan grafik. Pada hasil pemetaan pertama berdasarkan nilai hasil Ujian Nasional siswa yang nilainya di bawah 70% di buat dalam bentuk tabulasi dan kedua berdasarkan kemampuan yang di uji pada tiga tahun terakhir yaitu 2007/2008,2008/2009, dan 2009/2010 yang di buat dalam bentuk tabulasi dan grafik dan untuk pembagian angket dan wawancara pada kepala sekolah, guru mata pelajaran fisika dan siswa pada sekolah SMA Negeri 1 Gorontalo dan SMA Negeri 4 Gorontalo telah dihasilkan faktor penyebab belum dikuasainya standar kompetensi yang diujikan dan faktor penyebab berdasarkan standar proses yang ada pada 8 standar nasional pendidikan yang dibuat dalam bentuk tabulasi.