

BAB V

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peta Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran fisika pada persentase penguasaan daya serap siswa terhadap kemampuan uji yang di dilaksanakan pada Ujian Nasional yang belum dikuasai, yang persentase kelulusannya di bawah 70 % yaitu pada tahun 2007/2008 pada SMA Negeri 4 Gorontalo lebih banyak dari pada SMA Negeri 1 Gorontalo, dan pada tahun 2008/2009 SMA Negeri 1 lebih banyak dari pada SMA Negeri 4 Gorontalo sedangkan pada tahun 2009/2010 lebih banyak pada SMA Negeri 4 Gorontalo. Jadi dapat diketahui bahwa persentase daya serap siswa yang dibawah 70 % lebih banyak pada SMA Negeri 4 Gorontalo.
2. Adapun yang menjadi faktor-faktor penyebab siswa belum menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada mata pelajaran fisika yaitu adanya siswa yang tidak berminat pada pelajaran fisika karena menganggap fisika itu sulit, banyak alat-alat yang akan digunakan untuk praktikum rusak dan tidak dapat digunakan lagi, terbatasnya alat-alat laboratorium, guru jarang menggunakan media pembelajaran.

5.2 Saran

1. Diharapkan pada pemerintah khususnya sekolah lebih memperhatikan kurangnya fasilitas sekolah yang dapat berpengaruh terhadap proses kegiatan belajar mengajar terlebih utama pada alat-alat praktikum fisika.
2. Kiranya guru dapat memperhatikan materi yang kurang dikuasai oleh siswa di ujian nasional dan lebih memberi motivasi pada belajar siswa khususnya mata pelajaran fisika agar dapat lebih meningkat dari tahun sebelumnya.

3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk standar lainnya yang ada pada 8 standar nasional pendidikan selain standar proses.