

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran tipe *active knowledge sharing* dan hasil belajar pada kelas yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Karena hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *active knowledge sharing* lebih tinggi dibandingkan pada kelas yang menggunakan pembelajaran langsung. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe *active knowledge sharing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi kalor.

5.2 Saran

1. Dalam proses pembelajaran perlu diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *active knowledge sharing* karena model pembelajaran ini seorang guru mampu menjadikan siswa bekerja secara mandiri sehingga guru tidak harus menghabiskan waktu dalam menjelaskan materi.
2. Pada proses pembelajaran hendaknya guru dapat memilih model maupun metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa.
3. Hasil penelitian ini, akan menjadi informasi bagi para mahasiswa dan guru dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.