

ABSTRACT

Sudarmono A.Hi.Rasyid, NIM 421 407 085. *"Efforts to Improve Student activity in SMK Negeri 1 Gorontalo Using Cooperative Learning Model Type Think Pair Share Lesson In Physics"*. Thesis. Department of Physics Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo.

This research is conducted in a class action SMK Negeri 1 Gorontalo odd semester of the academic year 2011-2012. Students are subjected to the action amounted to 34 people. This research aims to increase the learning activities students' on the concept effort and energy with the applying of type Think Pair Share. The research was conducted in two cycles involving three observers, two people observing the activity of students and another teacher to observe the activity. This is done based on the results the action on the cycles the I not yet achieve the criterion exhaustiveness learn. Completeness criteria in this study is 70% of all students who are action. Exhaustiveness study on the cycle I only reached 58.82%, so the research continued in the second cycle. The results of the evaluation in the second cycle showed a significant increase, from 34 students who are there are 30 students completed action learning or 88.24% and the activity of students achieve a minimum score for all categories. So the study was concluded in the second cycle. Thus, the use of cooperative learning model of the type of think pair share in the learning process, especially on the concept of effort and energy to improve student learning activity.

Key words: Think Pair Share Type, Learning Activities

ABSTRAK

Sudarmono A.Hi.Rasyid, NIM 421 407 085. “Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Gorontalo Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Mata Pelajaran Fisika”. Skripsi. Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SMK Negeri 1 Gorontalo tahun ajaran 2011-2012 semester ganjil dengan jumlah siswa yang dikenai tindakan adalah 34 orang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada konsep usaha dan energi dengan menerapkan tipe Think Pair Share. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang melibatkan tiga orang pengamat, dua orang mengamati keaktifan siswa dan satu orang lagi mengamati aktifitas guru. Hal ini dilakukan berdasarkan hasil tindakan pada siklus I belum mencapai kriteria ketuntasan belajar. Kriteria ketuntasan dalam penelitian ini adalah 75 % dari semua siswa yang dikenai tindakan. Ketuntasan belajar pada siklus I hanya mencapai 58.82%, sehingga penelitian ini dilanjutkan pada siklus II. Hasil yang diperoleh dari evaluasi pada siklus II menunjukkan peningkatan yang signifikan, yaitu dari 34 siswa yang dikenai tindakan terdapat 30 siswa tuntas belajar atau 88.24% dan keaktifan siswa mencapai skor minimal baik untuk semua kategori. Sehingga penelitian ini diakhiri pada siklus II. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share dalam proses belajar mengajar khususnya pada konsep usaha dan energi dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Kata kunci : Tipe Think Pair Share, Aktivitas Belajar