

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa, penggunaan model pembelajaran kooperatif *Tipe Think Pair Share* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMK Negeri I Gorontalo pada mata pelajaran fisika. Hal ini dapat ditunjukkan pada keaktifan belajar siswa yang diamati sudah mencapai persentase baik untuk semua aspek yang diamati. Hal ini juga berpengaruh pada hasil belajar siswa, pada siklus I hasil belajar siswa hanya mencapai 58.28 %, namun pada siklus II hasil belajar meningkat sangat pesat yaitu mencapai 88.24%. Hasil belajar ini dipengaruhi oleh keterlibatan siswa secara aktif dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan lembar hasil pengamatan ketuntasan siswa mencapai 26.5 % untuk kategori baik sekali, 70.6 % untuk kategori baik, 2.9 % untuk kategori cukup dan kurang tidak ada. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran kooperatif *Tipe Think Pair Share* dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran fisika dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dan hasil belajarnya .

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kepada para guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran kooperatif khususnya pembelajaran kooperatif *Tipe Think Pair Share* dalam proses pembelajaran Fisika .
2. Kepada para peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian tentang penerapan model pembelajarsan yang lain yang dapat membangkitkan keaktifan belajar siswa untuk belajar fisika.