

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di depan bahwa penerapan model siklus belajar 5E pada materi sifat mekanik bahan dapat meningkatkan keterampilan bertanya dan hasil belajar siswa pada kelas X1 jurusan teknik komputer jaringan pada SMK Negeri 3 Gorontalo. Hal ini dapat dilihat dari ranah kognitif analisis hasil belajar siswa siklus I, mengalami peningkatan siklus II, pada siklus I keterampilan bertanya dan hasil belajar siswa sebagai ranah kognitif mencapai persentase ketuntasan sebesar 73,03 % menjadi 92,30 % pada siklus II. Hal ini di tunjukkan dengan 10 soal yang diujikan hanya 2 siswa yang tidak tuntas dari 26 orang siswa. pada siklus I keterampilan bertanya siswa mencapai presentase sebesar 66,69 % menjadi 78,62 % pada siklus II. Sehingga penelitian ini dapat dinyatakan tuntas.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan informasi bagi guru dalam mengupayakan hasil belajar yang maksimal, serta tidak lepas dari kemauan siswa untuk bertanya dalam menggali informasi dan memperdalam pengetahuannya.
2. Penerapan siklus belajar 5E dapat meningkatkan hasil belajar dan penguasaan konsep siswa karena didasari dari kerja tim dan tanggung jawab setiap anggota dalam melaksanakan tugas yang di berikan. Sehingga dapat di

kolaborasikan dengan keterampilan bertanya maupun keterampilan proses sains pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Darmadi, Hamid. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung : Alfabeta.CV.
- Furchan, Arif. 1982. *Pengantar penelitian dalam pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Gunawan, Undang 2008. *Teknik Penilaian Tindakan Kelas*. Jakarta: SAYAGATAMA.
- Hirawan, Adi. *Model Siklus Belajar (Learning Cycle)*. Jurdik Biologi Undiksha. Universitas Pendidikan Ganesha diakses pada tgl 20 April 2010
- Kenneth. E. Vogler. 2005. *Improve your verbal questioning*. Jurnal education(di akses pada tgl 22 Januari 2011).
- Rosyid, fuchani.dkk. 2008. *Kajian Konsep Fisika 2*. Solo. PT. Serangkai Pustaka Mandiri.
- Sudjana Nana .(Ed) .2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT, Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana. Nana. 2009. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Sinar Baru Algensindo.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning (Teori & Aplikasi Konsep)*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Suwarna. dkk. 2005. *Pengajaran Mikro (Pendekatan Praktis Menyiapkan Pendidik Professional)*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Wena, Made. 2008. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Malang: PT.BUMI AKSARA.