

ABSTRAK

Sumarlin Idrus, 2012. Analisis Kualitas Buku Pelajaran Fisika SMA se-Kota Gorontalo. Skripsi, Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si dan Pembimbing II Muhamad Yusuf , S.Si, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas buku pelajaran Fisika di SMA se-Kota Gorontalo. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah buku pelajaran Fisika kelas XI khususnya materi Elastisitas, dimana buku tersebut berjumlah 19 buah buku yang terdistribusi di enam sekolah yang ada di lingkungan Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Hasil penelitian diperoleh dengan cara menggunakan angket yang berisi pernyataan tentang kualitas buku pelajaran fisika. Persentasi skor tertinggi sesuai dengan kriteria kualitas buku pelajaran untuk indikator kesesuaian materi dengan kurikulum dan kesesuaian materi dengan SK dan KD sangat baik(72,73 %). Pada indikator kebenaran, keluasan, dan kejelasan konsep sangat baik(54,55%). Pada indikator keakuratan materi dan kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan kognitif sangat baik (54,55), pencantuman tujuan yang sesuai dengan SK dan KD kriteria yang tertinggi sangat baik (55,26%), penahapan pembelajaran kriteria baik (45,45%), penarikan minat dan perhatian kriteria sangat baik(63,64%), kemudahan materi kriteria baik(54,54%), kesesuaian rangkuman materi dan soal latihan yang disertai dengan kunci jawaban kriteria baik(90,91%), kebahasaan dari uraian materi sangat baik (63,64%), indikator gaya penulisan dan penggunaan struktur kalimat yang sesuai dengan penguasaan bahasa sangat baik(54,54%). Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diuraikan bahwa sudah banyak guru pengajar Fisika yang menggunakan buku pelajaran yang berkualitas yang sesuai dengan peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005

Kata kunci : kualitas buku pelajaran fisika