

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Buku teks merupakan salah satu media pendidikan yang kedudukannya strategis dan ikut mempengaruhi mutu pendidikan, karena dapat berfungsi sebagai sumber belajar dan media yang sangat penting untuk mendukung tercapainya kompetensi yang menjadi tujuan pembelajaran. Sehubungan dengan hal itu seharusnya buku teks yang digunakan dapat menunjang dalam peningkatan hasil belajar dan mencerdaskan bangsa dalam hal ini adalah peserta didik. Pemilihan buku teks perlu mempertimbangkan berbagai hal diantaranya yang utama adalah adanya keunggulan buku teks yaitu sebagai sumber informasi, maupun pemberi rangsangan saat diperlukan mengingat penyajian materi tertentu dapat mempengaruhi sikap pembaca.

Ditegaskan oleh Permendiknas RI No. 11 Tahun 2005, menyatakan buku teks pelajaran adalah buku acuan wajib untuk digunakan di sekolah yang memuat materi pembelajaran dalam rangka peningkatan keimanan dan ketakwaan, budi pekerti dan kepribadian, kemampuan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kepekaan dan kemampuan estetis, potensi fisik dan kesehatan yang disusun berdasarkan standar nasional pendidikan.

Buku pelajaran memiliki peran penting dalam sistem pendidikan nasional, karena buku tersebut merupakan salah satu komponen dalam proses pembelajaran. Dengan buku teks yang baik, yang isinya mencakup semua standar kompetensi

(SK) dan kompetensi dasar (KD) sesuai tuntutan standar isi, penyajiannya menarik, bahasanya baku, dan ilustrasinya menarik dan tepat, maka diharapkan proses belajar pembelajaran yang dilakukan guru dan siswa bisa optimal mencapai standar kompetensi lulusan (SKL). Buku teks pelajaran yang baik seharusnya berisi materi yang mendukung tercapainya SK (standar kompetensi) dan KD (kompetensi dasar) dari mata pelajaran tersebut. Oleh karena itu, guru maupun siswa berkewajiban memilih buku pelajaran Fisika yang berkualitas dalam arti mudah dipahami uraiannya. oleh karena itu, penelitian dengan formulasi judul **“Analisis Kualitas Buku Pelajaran Fisika di SMA se Kota Gorontalo”**.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Banyaknya buku Fisika yang beredar
2. Masih ada guru yang menggunakan buku sumber belajar yang tidak relevan.
3. Masih adanya Guru yang belum sepenuhnya memahami kriteria kualitas buku pelajaran sebagai bagian dari upaya meningkatkan mutu pendidikan

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan pemikiran di atas, maka masalah penelitian adalah :  
“Bagaimana Kualitas Buku Pelajaran Fisika SMA ?”

## **1.4 Tujuan.**

Tujuan dari penelitian ini yaitu : untuk mendapatkan gambaran tentang kualitas buku pelajaran Fisika SMA pada materi Elastisitas

### **1.5 Manfaat**

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah :

a. Bagi guru

Menjadi bahan informasi bagi guru dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya mengenai kualitas uraian materi pada buku pelajaran Fisika SMA.

b. Bagi siswa

Sebagai kontribusi dalam memperbaiki dan meningkatkan penguasaan konsep dasar fisika dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.