

ABSTRAK

Trimoko Paijo. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kalor Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Alat Pengering Rambut Buatan Guru.* Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Limboto pada kelas XI jurusan teknologi hasil pertanian tahun pelajaran 2012/2013. Siswa yang mendapat tindakan berjumlah 25 orang. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini Kooperatif yang menggunakan alat pengering rambut buatan guru. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan guru, lembar kegiatan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Data yang diperoleh diolah dan dianalisis dalam bentuk prosentase yang disajikan melalui tabel dan grafik untuk menunjukkan kualitas pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) pengelolaan pembelajaran kooperatif yang diamati melalui lembar pengamatan kegiatan guru mengalami peningkatan dari 79,17% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II; (2) aktivitas siswa mengalami peningkatan dari 75% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II; (3) hasil belajar siswa meningkat dari 36% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II. Dari hasil yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model kooperatif yang menggunakan alat pengering rambut buatan guru dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Fisika khususnya materi Kalor.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif Pengering Rambut, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Trimoko Paijo. Improve Student Results Heat With respect to Content Applying Cooperative Learning Model Using Artificial Hairdryer Master. This research is conducted in a class action SMK Negeri 1 Limboto in class XI agricultural technology department of the school year 2012/2013. Students who got the action amounted to 25 people. Learning model used in this study that uses Cooperative teacher-made hair dryers. The research was conducted in two cycles using the observation sheet activities of teachers, student activity sheets activity and student learning outcomes. The data obtained were processed and analyzed as a percentage that is presented through tables and graphs to demonstrate the quality of teaching and student learning outcomes. These results indicate that: (1) the management of cooperative learning is observed through the observation sheet activities of teachers has increased from 79.17% in cycle I to 100% in the second cycle, (2) the activity of students has increased from 75% in cycle I to 100% in the second cycle, (3) student learning outcomes increased from 36% in cycle I to 100% in cycle II. From the results obtained it can be concluded that the application of the model kooperati using hair dryers made by teachers in the learning process can enhance students' learning in Physics, especially Heat of the material.

Key words: Hair Dryers Cooperative Learning, Student Results