

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dengan memperhatikan prosedur dan hasil penelitian tindakan kelas, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Pengelolaan pembelajaran yang diamati dalam kegiatan guru mengalami peningkatan. Persentase ketuntasan pada siklus I sebesar 79,17% dibandingkan dengan siklus II yang persentasenya mencapai 100%.
2. Ketuntasan persentase aktivitas siswa belajar siswa pada siklus I mencapai 75% dibandingkan dengan persentase ketuntasan siswa pada siklus II yang mencapai 100%.
3. Ketuntasan persentasi hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 36% dibandingkan dengan persentase ketuntasan siswa pada siklus II yang mencapai 100%.

Dengan demikian terbukti bahwa hasil belajar siswa dapat meningkat melalui metode kooperatif yang mengguakan alat pengering rambut buatan guru pada materi kalor.

## 1.2 Saran

Adapun yang menjadi saran dari peneliti adalah :

1. Model pembelajaran kooperatif yang menggunakan alat pengering rambut buatan guru selain dapat dipakai untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi kalor, juga dapat diterapkan pada materi lainnya yang berkaitan dengan kalor.
2. Agar hasil belajar siswa dapat meningkat seorang guru dapat memilih metode pembelajaran dan alat penunjang sebagai pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Giancoli, Douglas C. 1998. *Fisika (Edisi Kelima Jilid 1)*. Jakarta: Erlangga
- Soedarjana, dan Achmad, Amir. 1982. *Fisika (Untuk Universitas 1 Mekanik Panas Bunyi)*. Bandung : Binacipta
- Musa, Bahrudin. 2009. *Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran macromedia flash pada materi lensa*. Gorontalo: UNG
- Rahman, 2011. *Model – model pembelajaran mengembangkan profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Wiriaatmadja, Rochiati, 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Rasyid, Harun dan Mansur, 2007. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung : CV. Wacana Prima
- <http://seputar-listrik.blogspot.com/2011/01/hair-dryer-alat-pengering-rambut.html>  
(Diakses 27 April 2011, Pukul 19,30 WITA)
- Uno, Hamzah, B. 2004. *Model Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah
- <http://reeyedgar.blogspot.com/2011/04/perpindahan-kalor-secara-konveksi.html>  
(Diakses 13 Agustus 2012, pukul 20,00 WITA)
- <http://www.itelkom.ac.id/admisi/elearning/prog3> (Diakses 13 Agustus 2012, pukul 20,00 WITA)
- Ibrahim, Muslimin dkk. 2000. *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya: UNESA