

ABSTRAK

Wa Ode Firda. 2012. *Penerapan PAKEM Melalui Quiz Team Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika*. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Drs. Asri Arbie, M.si. Pembimbing II Tirtawaty Abdjul, S.Pd. M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan atas dasar kurangnya keterlibatan serta interaksi siswa dalam pembelajaran sehingga hasil belajar rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan PAKEM melalui *Quiz Team* pada mata pelajaran Fisika kelas X TBB₂, SMK Negeri 3 Gorontalo. Siswa yang dikenai tindakan berjumlah 23 orang pada tahun ajaran 2011-2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang mengacu pada model *Kemmis* dan *Taggart*. Hasil yang diperoleh dalam penelitian, pada siklus I hasil belajar siswa yang tuntas mencapai 43,48% sedangkan siklus II mengalami peningkatan hingga mencapai 95,65%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan PAKEM melalui *Quiz Team* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: PAKEM, *Quiz Team*, Hasil Belajar.