

ABSTRAK

Yunita Van Gobel. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan PAKEM (Pembelajaran Aktif Kreatif dan Efektif Menyenangkan) Pada Pembelajaran Konsep Alat-Alat Optik . Penelitian ini merupakan studi Penelitian Tindakan Kelas di salah satu SMP di Kabupaten Gorontalo yang bertujuan untuk melihat apakah dengan menerapkan pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada materi Alat-alat Optik. Yang dikenai tindakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII^B SMP Negeri 2 Pulubala Kabupaten Gorontalo yang terdapat dalam 1 kelas. Dalam pengumpulan data digunakan lembar pengamatan kegiatan guru, siswa serta tes tertulis. Indikator keberhasilan untuk hasil belajar apabila secara klasikal 85% jumlah siswa mendapat skor minimal 70. Untuk hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan bahwa dari 25 orang siswa yang dikenai tindakan ini ada 18 siswa atau 72% siswa memperoleh nilai minimal 70, sedangkan 8 orang siswa atau 28% memperoleh nilai kurang dari 70. Ini menunjukkan bahwa persentase keberhasilan siswa pada siklus I belum mencapai indikator yang telah ditetapkan. Untuk itu perlu dilanjutkan ke siklus II. Kekurangan pada siklus I selanjutnya diperbaiki dan disempurnakan pada pelaksanaan siklus II. Dan dari hasil pelaksanaan siklus II didapatkan untuk hasil belajar dari 25 orang siswa, ada 24 orang siswa atau 96% memperoleh nilai minimal 70. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui pembelajaran pendekatan PAKEM pada konsep Alat-alat Optik dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII^B SMP Negeri 2 Pulubala pada tahun pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Hasil Belajar, PAKEM

ABSTRACT

Yunita Van Gobel. Increasing Students Learned Result Pass Through PAKEM'S Approaching (Creative Active learning and Effective Agreeable) On Tool Concept Learnings Optics. This research constitutes studi Action Research brazes at one of SMP at Regency Gorontalo who aims to see what by applying Active learning, Creative, Effective, and Rejoicing (PAKEM) can increase Student Studying Result on Optic tool materials. One that hit by action in observational it is VIII^B class student SMP is Country 2 Pulubala Gorontalo's Regencies that exists in 1 class. In data collecting was utilized by sheet activity watch learns, student and essays to be written. Success indicator for yielding learned if klasikal's ala 85% total student gets minimal scores 70. To usufruct student studying on point out. cycle that of 25 students which was hit by this action available 18 students or 72% student gets minimal points 70, meanwhile 8 students or 28% get points less than 70. This points out that student success percentage on i. cycle haven't reached indicator already being established. For it to need is drawned out to cycle II.. Lack for on improved succeeding i. cycle and perfected on cycle performing II.. And of yielding cycle performing II. is gotten for result studies of 25 students, there is 24 students or 96% get minimal points 70. Of that result gets to be concluded that pass through PAKEM'S approaching learning on Optic tool concepts can increase student studying results VIII classes^B SMP is Country 2 Pulubala on school year 2011 / 2012.

Key word: Learned result, PAKEM