

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat di simpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* melalui *Lesson Study* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini di dasarkan pada peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I dan II dimana pada siklus I nilai presentase ketuntasan siswa sebesar 50% dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai presentase siswa yang tuntas sebesar 85%
2. Dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh pengamat terdapat peningkatan yang signifikan terhadap aspek kegiatan siswa dan 14 aspek kegiatan guru

#### **1.2. Saran**

1. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa, salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)*. Oleh karena itu diharapkan dapat diterapkan oleh guru-guru di sekolah khususnya guru Fisika.

2. Dengan adanya penelitian ini diharapkan menjadi referensi serta memberikan informasi kepada guru Fisika di sekolah dalam upaya meningkatkan partisipasi dan keaktifan siswa selama kegiatan belajar mengajar di laksanakan.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Purwanto. 2011. *Eveluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning Mempraktikan Cooperative Learning Di Ruang Kelas*. Jakarta : PT. Grasindo
- Aqib, zainal. 2009. *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: CV Yrama Widya
- Muhiba,Risan.2011. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dengan Menggunakan Animasi Flash Pada Pelajaran Fisika*. Gorontalo: UNG
- Saboy , yusuf. 2011. *Pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head-together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Gorontalo:UNG  
( *Indonesia Mathematics And Science Teacher Education Project-JICA*),(2006),
- Juhanaini M.E,D *Refleksi Pembelajaran Pada Lesson Study Anak Berkebutuhan Khusus Ke V*. *jurnal pendidikan (online)* ([http:// Plb Fip Upi.ac.id](http://Plb Fip Upi.ac.id)) diakses tanggal 23 juni 2012