

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan Pemetaan penguasaan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Ujian Nasional mata pelajaran Fisika yang telah dilakukan untuk SMA Negeri 1 Kwandang terdapat 25 kompetensi dasar yang belum dikuasai oleh siswa dengan persentase kemampuan yang diuji $< 70\%$ dari tahun ajaran 2007/2008 sampai 2009/2010.

Dari data hasil tabulasi, dapat diketahui bahwa persentase penguasaan siswa terhadap soal Ujian Nasional mata pelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Kwandang pada tahun 2007/2008 terdapat 17 kemampuan yang di uji memperoleh persentase $< 70\%$, pada tahun 2008/2009 terdapat 9 kemampuan yang diuji memperoleh persentase $< 70\%$, dan pada tahun 2009/2010 terdapat 23 kemampuan yang diuji memperoleh persentase $< 70\%$.

Dari beberapa kemampuan uji yang memperoleh persentase $< 70\%$, terdapat 10 kemampuan uji yang selalu muncul pada ujian nasional tahun 2008-2010. kemampuan uji tersebut adalah: (1) Mengolah data hasil pengukuran. (2) Menentukan ukuran arus dan tegangan dalam rangkaian. (3) Menentukan letak titik berat benda berbentuk batang, bidang atau ruang. (4) Menerapkan azas Bernoulli pada aliran fluida. (5) Menganalisis gelombang berjalan pada medium untuk menentukan besaran terkait. (6) Menganalisis peristiwa interferensi/difraksi untuk tentukan salah satu besaran terkait. (7) Menerapkan formulasi taraf intensitas pada perambatan bunyi. (8) Menganalisis rangkaian RLC untuk

menentukan besaran terkait. (9) Formulasi gaya magnetik yang dialami kawat berarus listrik yang bergerak di dalam medan magnet. (10) Mengidentifikasi karakter atom.

Faktor penyebab belum dikuasainya standar kompetensi dan kompetensi dasar pada ujian nasional yaitu kurangnya motivasi siswa dalam belajar fisika, siswa tidak menguasai rumus dalam menjawab soal, dan kurangnya kemampuan siswa mengolah rumus dan menentukan simbol dan satuan. Selain itu, kurang tepatnya guru dalam menyampaikan pembelajaran meliputi model, metode, dan media pembelajaran yang digunakan, serta sangat kurangnya sarana dan prasarana penunjang pembelajaran.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian, kiranya siswa untuk meningkatkan penguasaan terhadap materi ajar harus lebih mendalami materi yang telah didapatkan. Guru sebagai pendidik/pengajar lebih memperhatikan cara menyampaikan pembelajaran menyangkut penggunaan model, metode, serta media dalam pembelajaran. Selain itu pemerintah harus lebih memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana yang ada disekolah khususnya peralatan laboratorium fisika sebagai penunjang kegiatan pembelajaran.