

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian hasil pembahasan pada bab IV, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan:

1. Persentase penguasaan daya serap siswa terhadap kemampuan uji berdasarkan Peta Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran Fisika yang belum dikuasai siswa pada tahun 2007/2008, 2008/2009 sampai tahun 2009/2010 di Kabupaten Boalemo terdapat 26 kompetensi dasar yang masih dibawah standar 70%.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang menjadi faktor penyebab belum dikuasainya kompetensi dasar yang diujikan pada UN di Kabupaten Boalemo adalah sebagai berikut:
  - a) Kurangnya guru mata pelajaran fisika
  - b) Kurangnya metode pembelajaran yang digunakan
  - c) Sekolah tidak mengadakan tenaga laboran
  - d) Ketersediaan alat laboratorium kurang sehingga praktikum jarang dilaksanakan
  - e) Siswa kurang termotivasi untuk belajar fisika
3. Berdasarkan hasil tes dan wawancara yang menjadi faktor penyebab belum dikuasainya kompetensi dasar yang diujikan pada UN di Kabupaten Boalemo adalah sebagai berikut:

- a) Lemahnya kemampuan siswa dalam mengerjakan soal-soal matematis dikarenakan siswa tidak memperhatikan langkah-langkah penyelesaiannya yang dimulai dari yang diketahui, ditanya, dan penyelesaiannya.
- b) Siswa kurang menguasai simbol, satuan, rumus-rumus Fisika
- c) Materi yang didapatkan kurang maksimal sehingga kurang penguasaan konsep Fisika.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan uraian dalam kesimpulan di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah agar lebih memperhatikan kompetensi yang belum dikuasai siswa terhadap ujian nasional khususnya guru agar lebih menekankan pada beberapa standar kompetensi dan kompetensi dasar yang belum dikuasai siswa serta mengembangkan kompetensi keterampilan dalam penggunaan KIT IPA, pembuatan media pembelajaran yang menarik sehingga mampu menumbuhkan minat siswa untuk belajar fisika.
2. Siswa perlu dibimbing pada pengenalan simbol-simbol fisika, konversi satuan khusus pada matematis
3. Melihat masih banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal fisika pada ujian nasional, maka diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan mengembangkan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Jamaluddin, 2008. Kebijakan Ujian Nasional. *Jurnal PPS Uninus (Online)*, Nomor 2 Volume 2 Hal. 33-36, April-Juni 2008
- Khoiru Armada, Lif. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu. Pengaruhnya Terhadap Konsep, Mekanisme, dan Profesi Pembelajaran Sekolah Swasta Negeri*. Surabaya: PT Prestasi Pustaka Publisher
- Margono.S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Mulyasa. E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendiknas-BNSP 2011
- Pomalingo, Nelson. 2009. *Think Teacher Think Professional*. Bandung: MQS Publishing
- Peraturan Perundang-Undangan Standar Nasional Pendidikan (SNP) Nomor.19 Tahun 2005. 2008. Bandung: PT Fokusmedia
- Rohiat. 2008. *Manajemen Sekolah (Teori, Dasar, dan Praktik)*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran. Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT Kencana Prenada Media Group
- Tirtarahardja Umar, La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Yamin, Martinis. H. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: GP Press